

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Бригадировка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

Согласовано
Зам.директора по УВР
А.Н.Васильев

Утверждено
И.о.директора МБОУ
«Основная школа
с.Бригадировка»
_____К.Л.Краснова
Приказ №52 от 26.08.2021г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Окружающий мир.

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее

Учитель: Атавкелова А.С.

Срок реализации: 2021-2022уч.г.

Количество часов по учебному плану: 64ч в год; 2ч в неделю .

2021г.

Требования к результатам освоения программы по окружающему миру 1 класс.

Освоение учебного курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) в формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) в формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) в формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) в овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) в принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) в развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) в формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) в развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) в развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) в формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Освоение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких, как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При освоении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание курса

Введение (1ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Экскурсии: Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто? (20ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремнь, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? (12ч)

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? (11ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? (18ч)

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

Тематическое планирование по предмету окружающий мир

1 класс 64 часов (2 часа в неделю)

Раздел	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	2	3	4	5
Введение	1ч	Мир вокруг нас. Наша школа. Дорога от дома до школы (маршрутные листы). Экскурсия.		
Кто и что?	20ч	Наша Родина – Россия. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.		
		Россия — многонациональная страна. Основные религии народов России.		
		Москва — столица России. Достопримечательности Москвы		
		Родной край — частица России		
		Солнце и его форма. Луна. Звёзды и созвездия.		
		Камни как природные объекты. Значении камней в жизни людей.		
		Части растения. Знакомство с разнообразием плодов и семян.		
		Комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины.		
		Растения цветника, цветущие осенью.		
		Деревья возле школы (экскурсия). Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски.		
		Лиственные и хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья.		

		Насекомые как группа животных, их признаки.		
		Рыбы — водные животные. Морские и речные рыбы		
		Птицы, их признаки. Строение пера птицы		
		Внешнее строение и разнообразие зверей, их признаки. Зоопарк		
		Предметы домашнего обихода.		
		Компьютер, его назначение и составные части. Роль компьютера в жизни человека.		
		Опасные предметы вокруг нас. Дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.		
		Форма Земли. Глобус – модель Земли.		
		Проверочная работа по разделу «Растения и животные». Презентация проекта «Моя малая Родина»		
Как, откуда и куда?	12ч	Семья. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.		
		Значение воды в доме. Очистка загрязнённой воды		
		Роль электричества в быту. Разнообразие бытовых электроприборов. Правила безопасности при использовании электроприборов.		
		Средства связи. Современные средства коммуникации.		
		Водоёмы. Реки и моря. Пресная и солёная вода		
		Вода, её состояния. Снег и лёд.		
		Растение как живой организм. Уход за комнатными растениями.		
		Животные как живые организмы. Уход за домашними животными		
		Зимующие птицы, их питание зимой. Правила подкормки птиц.		
		Источники мусора в быту. Чистота в доме, городе, природном окружении.		
		Источники загрязнения окружающей среды, способы защиты.		
		Проверочная работа по разделу «Вода и её состояния». Презентация проекта «Моя семья»		
Где и когда?	11ч	Правила поведения в школе, на уроке. Условия интересной и успешной учебы.		
		Классный, коллектив, совместная учёба, игры, отдых.		

		Время. Последовательность дней недели.		
		Смена времён года. Зависимость природных явлений от смены времён года.		
		Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.		
		Саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов.		
		Зимующие и перелётные птицы.		
		История появления одежды и развития моды.		
		История появления велосипеда, его устройство. Правила дорожного движения при езде на велосипеде.		
		Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Профессии людей.		
		Проверочная работа по теме «Профессии». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».		
Почему и зачем?	18ч	Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, размеры звёзд.		
		Луна — спутник Земли. Особенности Луны. Способы изучения Луны.		
		Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.		
		Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Эхо.		
		Радуга — украшение окружающего мира. Причины возникновения радуги.		
		Взаимоотношения человека и домашних питомцев. Особенности ухода за кошкой и собакой.		
		Интересные названия растений и животных.		
		Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Правила поведения на лугу		
		Звуки леса, их разнообразие и красота. Правила поведения на лесу.		
		Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну.		
		Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины.		

	Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения.		
	Средства массовой информации. Интернет.		
	Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Электромобиль — автомобиль будущего.		
	Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов. Устройство железной дороги.		
	Корабли — водный транспорт. Виды кораблей, устройство корабля.		
	Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов, устройство самолёта.		
	Правила безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге.		
	Резерв.		

