

СОГЛАСОВАН
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от «05» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
И.о. директора МБОУ
«Основная школа с.
Бригадировка»
_____ Л.В. Набойщикова

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Основная школа с.Бригадировка» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Бригадировка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» МБОУ «Основная школа с. Бригадировка»
Руководитель	Набойщикова Лариса Владимировна
Адрес организации	433526 Ульяновская область Мелекесский район село Бригадировка ул. Советская дом 26
Телефон	8(84235)93-5-33
Адрес электронной почты	allali59@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Мелекесский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 04.03.2019 № 3374, серия 73 ЛО1 № 0001919
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.03.2019 № 3108, серия 73А 01 № 0001024; срок действия: до 6 ноября 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- организации образовательных отношений;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения;- разработки локальных нормативных актов;- координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной деятельности;- совершенствования организации образовательных отношений;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений;- осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- определять основные направления деятельности Школы;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- вносить предложения по корректировке плана мероприятий;- организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной-технической базы. |
|--|--|

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего и основного общего Федеральными основными образовательными программами по уровням.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП:

- для 3-его класса – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2023 года в образовательную деятельность школы внедрена Концепция информационной безопасности детей. Проведена актуализация рабочих программ учебных предметов, скорректировано их содержание с учетом основных положений Концепции, в тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

В 2023 году педагоги школы осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематическое планирование в рабочих программах актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе ведется по пятидневной учебной неделе в 3–9-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 3-9-х классах составляет 40 мин.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков 8.30.

**o РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
o ДЛЯ 1-ГО КЛАССА:**

Образовательная деятельность	Сентябрь - декабрь	Январь - май
1-й урок	08:30-09:05	08:30-9:10
2-й урок	09:15-9:50	09:20-10:00
Динамическая пауза	09:50-10:10	10:00-10:10
3-й урок	10:10-10:45	10:10-10:50
Перемена-обед	10:45-10:55	10:50-11:00
4-й урок	10:55-11:30	11:00-11:40
Динамическая пауза	11:30-11:40	11:40-12:00
5-й урок	11:40-12:15	12:00-12:50

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ НА 2023-2024 УЧ.ГОД

3 КЛ		5-9 КЛ	
1 урок	8.30-9.10	1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00	2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.50	3 урок	10.10-10.50
Перемена-обед для 2-4кл	10.50-11.00	Перемена для 5-9кл	10.50-11.00
4 урок	11.00-11.40	4 урок	11.00-11.40
Перемена-динамическая пауза 2-4кл	11.40-12.00	Перемена-обед 5-9кл	11.40-12.00
5 урок	12.00-12.40	5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30	6 урок	12.50-13.30
7 урок	13.40-14.20	7 урок	13.40-14.20

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
3-9	1	40 мин.	5	33

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные

программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального образования	3
Основная образовательная программа основного общего образования	8
Основная образовательная программа дошкольного образования	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 12 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа дошкольного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной УО (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умеренной УО (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.СИПР (2 вариант) – 2 чел. (16,7%);
- с задержкой психического развития – 1 чел. (8,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Программа внеурочной деятельности школы разработана по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Предполагаемые результаты Программы внеурочной деятельности:

- Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.
- Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты:
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. руководителя
1.	9	ОГЭ русский язык	1	Панфилова Е.П.
	9	«Разговор о важном»	1	
2.	9	ОГЭ математика	1	Курова Н.Н.
3.	3	«Шашки»	1	Ли М.Г.
	5-9	«Шахматы»	1	
	5-6	«Разговор о важном»	1	
	6	«Россия - мои горизонты»	1	
	8-9	«Россия - мои горизонты»	1	
	5-8	«ОФП»	1	
	3-9	Спортклуб «Чемпион»	1	
4.	9	ОГЭ обществознание	1	Набойщикова Л.В.
5.	9	ОГЭ география	1	Анисина О.С.
6.	5-8	РДДМ	1	Семенец Н.Н.
	3	«Орлята России»	1	
	8	«Разговор о важном»	1	
7.	3	Театральная студия	1	Краснова К.Л.
	3	«Разговор о важном»	1	
Итого:			17	

В 2023 году продолжилось изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05) в 2023-24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

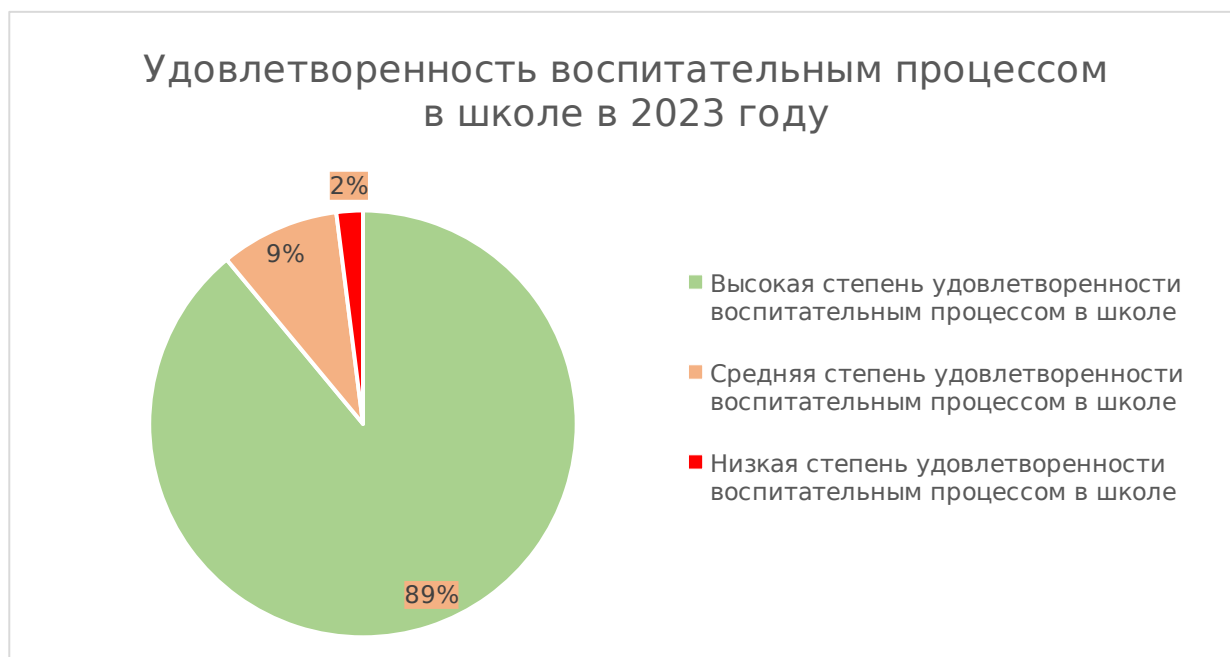
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители и заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется в рамках рабочей программы воспитания МБОУ

«Основная школа с. Бригадировка» на 2023-2024 годы и календарного плана воспитательной работы, который являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023.



Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Основными направлениями воспитания обучающихся в школе являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровне основного общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуются согласно календарных планов начального общего и основного общего образования.

Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными и идти рука об руку. На любом школьном предмете реализуется воспитательный потенциал. Субъектом воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», а также в открытых онлайн- уроках.

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2023 года проводилось огромное количество мероприятий: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, День российского студенчества, День российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день прав потребителей, мероприятия в рамках недели высоких технологий и предпринимательства, День космонавтики, День присвоения Ульяновской области ордена Ленина, День российского парламентаризма, Праздник последнего звонка, День защиты детей, вручение аттестатов, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День семейного общения, День дошкольного работника, День пожилого человека, День учителя, выборы президента школьного самоуправления, День школьника, День отца, уроки в рамках недели финансовой грамотности, День общественного активиста в Ульяновской области, Большой этнографический диктант, мероприятия в рамках Недели качества, профилактическая акция «Нет ненависти и вражде», День матери, Международный день инвалидов, Декада правового просвещения, Неделя антикоррупционных инициатив, День конституции РФ, День

прав человека, Всероссийский правовой (юридический) диктант, День флага и герба Ульяновской области, День принятия федеральных государственных законов о государственных символах России, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

Воспитание патриотизма - важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода войск из Афганистана, День защитника Отечества, День памяти псковских десантников (6 рота), уроки истории «Мы вместе! Новые субъекты Российской Федерации», урок памяти «Георгиевская лента», классные часы, посвященные трагедии в Беслане, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День Победы, День Памяти и Скорби, День окончания второй мировой войны, Международный день памяти жертв фашизма, Куликовская битва, День воссоединения Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, день народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Туполеву - 135, День начала Нюрнбергского процесса, День Неизвестного солдата, благотворительная акция «Своих не бросаем», День Героев Отечества, урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать».

А также участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Окна Победы», «Герои в моей семье», «Блокадная ласточка», «Диктант Победы», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Бригадировка ежегодно занимаются обучающиеся школы, принимая участие в операции «Обелиск».

Большое количество акций проводились для поддержки участников СВО. Волонтеры школы изготавливали окопные свечи, формировали посылки с гуманитарной помощью и отправляли в зону СВО.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, Пасхальное яйцо, Рождественская елка, День православной книги, всероссийская акция «Талисман добра», День славянской письменности и культуры, День русского языка,

культурная суббота, Международный день грамотности, Акция «Я-россиянин».

Эстетическое воспитание основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2023 году проведены следующие мероприятия: оформление книжных выставок, выставок рисунков, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», День театра, День кино, Неделя детской и юношеской книги, День музыки, Международный день школьных библиотек, День художника, участие в проекте «Культура для школьников».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепления здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, мероприятия в рамках ЕДБН, Неделя психологии, спортивные соревнования, легкоатлетические эстафеты, Декады правового просвещения, уроки пожарной безопасности, Неделя школьного питания, а также акции: «Внимание: каникулы!», «Возьми ребенка за руку», «Письмо водителю».

Приняли участие массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023, Всероссийском дне бега "Кросс нации", в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в операции «Обелиск», онлайн уроках «Шоу профессий», оказывают помощь в очистке придомовой территории одиноким людям и семьям мобилизованных.

В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы.

Экологическое воспитание - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены «уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, Международный день Земли, интеллектуальная игра «Экологическая тропа», Всероссийской акции «БумБатл», «Каждой пичужке по кормушке». Обучающиеся и педагоги собрали более 100 кг макулатуры. Также ребята занимаются

благоустройством классных кабинетов.

Ценности научного познания - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, а также посещение библиотек. Ребята приняли участие в цикле открытых уроков «Урок цифры».

Также в школе действуют детские общественные движения «Орлята России». Действуют школьный спортивный клуб, школьный музей и школьный театр. Открыто первичное отделение «Движение Первых».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Участие детей в конкурсах

Мероприятия	Уровень	Класс	Ф.И. обучающегося	Результат
Муниципальный этап конкурса «Каждой пичужке по кормушке»	Муниципальный	6	Шлыкова Настя	участие
Муниципальный этап Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Муниципальный	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"(математика)	Муниципальный	3	Хурматуллина Алина	участие
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"(информатика)	Муниципальный	3	Хурматуллина Алина	призёр
Всероссийский творческий конкурс «Я - художник»	Всероссийский	3	Хурматуллина Алина	участие
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Всероссийский	3	Хурматуллина Алина	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»	Всероссийский	3	Чепкасов Дмитрий	участие

Всероссийская Олимпиада для школьников «Белый мишка»	Всероссийский	3	Хурматуллина Алина	Призёр 1 степени
XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий	участие участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	2 2 2	Чепкасов Дмитрий Вишняков Иван Хурматуллина Алина	участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	9 9 2 2	Адеев Виктор Киреев Олег Чепкасов Дмитрий Хурматуллина Алина	участие участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	6	Авдеева М.С.	участие

Во время летней оздоровительной кампании 12 детей отдохнули в школьном лагере «Бригантина» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Бригадировка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями 3–9-ых классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2023-2024 годы и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. Основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (осенние, зимние, весенние).
2. «Неделя психологии». Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (апрель, октябрь).
3. Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБН.
4. Участие обучающихся 8-9 классов в социально-психологическом тестировании - 3 человека.
5. Профилактические беседы с несовершеннолетними проводили:
 - Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП майор полиции О.Н. Кондратьева;
 - Капитан полиции, инспектор по пропаганде отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Димитровградский» - О.А. Андреева;
 - Оперуполномоченные ОУР ОП (по обслуживанию Мелекесского района) МО МВД России «Димитровградский» Сулагаев Н.А.;
 - Инспекторы ДПС ГИБДД МО МВД России «Димитровградский» майор полиции Тутаров А.А., лейтенант полиции Ахмеров Р.М.;
 - Врач Старо-Сахчинской больницы Мороз Г.А.;
6. Сформированы и уточнены социальные паспорта классов для дальнейшей профилактической работы.
7. Ведется мониторинг несчастных случаев.
8. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	20
	— начальная школа	8	7
	— основная школа	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	0
	— основная школа	—	1
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	1	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе было 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	5	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на одного человека.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	5	83,3	0	0	0	0	1	16,7	0	0	1	16,7
9	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	13	12	95,8	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Два обучающихся (в 5 и 8 классах) обучались по адаптированной программе на дому по безотметочной системе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13,5 процентов (в 2022 году был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 7,7 процента (в 2022 — 7,7%). Один обучающийся не был аттестован, так как не успевал по ряду предметов (этот обучающийся 8 класса остался на второй год). Общий уровень успеваемости снизился на 4,2 процента.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-	2018-2019	2019-	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-------	-----------	-------	-----------	-----------	-----------

	2018				2020							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников в 9-х классов всего	2	100	3	100	10	100	11	100	2	100	3	100
Количество выпускников в 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	10	0	0	1	50	0	0
Количество выпускников в 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33,3	6	70	7	63,64	2	100	2	66,7
Количество выпускников в 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	10	100	10	100	2	100	3	100
Количество выпускников в 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников в 9-х классов, проходящих государственную	2	100	3	100	0	0	11	100	2	100	3	100

енную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ за прошлый 2022 -2023 год

Предмет	Сдавал и всего челове к	Сколько обучающихс я получили «5»		Сколько обучающихс я получили «4»		Сколько обучающихс я получили «3»		Средний балл	Средний балл прошлог о года
			0%		66,7%		33,3%		
Математика	3	0	0%	2	66,7%	1	33,3%	3,7	4
Русский язык	3	0	0%	1	33,3%	2	66,7%	3,33	4,5
География	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	4	4,5
Обществознани е	3	0	0%	1	33,3%	2	66,7%	3,33	4,5
Итого	3	1	33,3%	5	41,7%	6	50%	3,59	4,4

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводились с обучающимися 5,7,8 классов. Обучающиеся написали работы по русскому языку, обществознанию, химии, математике, географии, биологии, истории в марте-апреле.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся 5-8-х классов показали результаты ниже, чем в 2022 году.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

№	К л.	Предмет	Вс е го	Пи са ли	Оценки				Степен ь обучен ности (СОУ) (%)	Качеств о знаний (%)	Средни й балл	ФИО учителя
					5	4	3	2				
1.	5	Математика	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Курова Н.Н.
2.	5	История	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Феклистова Т.Б.
3.	5	Русский язык	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Панфилова Е.П.
4.	5	Биология	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Феклистова Т.Б.
5.	7	Русский язык	1	1	0	0	1	0	16	0	3	Панфилова Е.П.

6.	7	Биология	1	1	0	0	1	0	16	0	3	Феклистова Т.Б.
7.	7	География	1	1	0	1	0	0	64	100	4	Феклистова Т.Б.
8.	7	Математика	1	1	0	0	1	0	16	0	3	Курова Н.Н.
9.	8	Химия	5	4	0	1	3	0	28	25	3,25	Феклистова Т.Б.
10.	8	Математика	5	4	0	1	3	0	28	25	3,25	Курова Н.Н.
11.	8	Обществознание	5	5	0	1	2	2	19	20	2,8	Феклистова Т.Б.
12.	8	Русский язык	5	3	0	0	3	0	16	0	3	Панфилова Е.П.
Итого											3,3	

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях ШМО определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в Профессиональную ОО
2019	3	3
2020	10	10
2021	11	11
2022	2	2
2023	3	3

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работали 14 сотрудников, из них 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

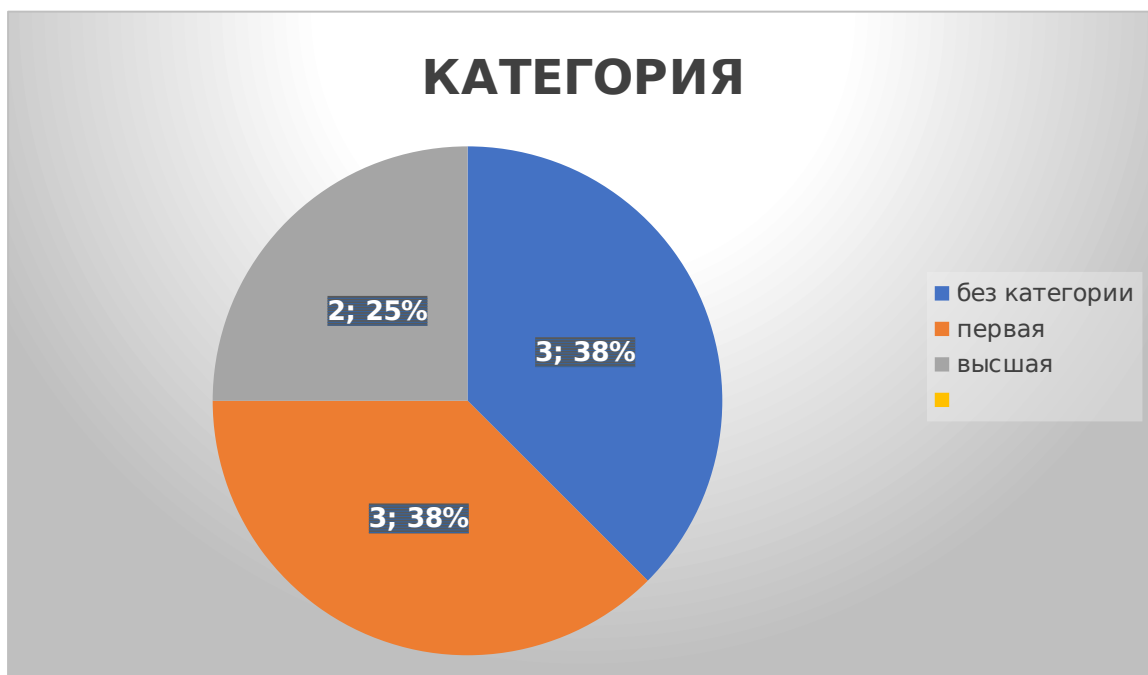
Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022/23 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 22 часа в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и переподготовки:

- По программе «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций»;
- «Безопасная молодёжная среда. Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде»;
- По программе «Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога навигатора в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя».

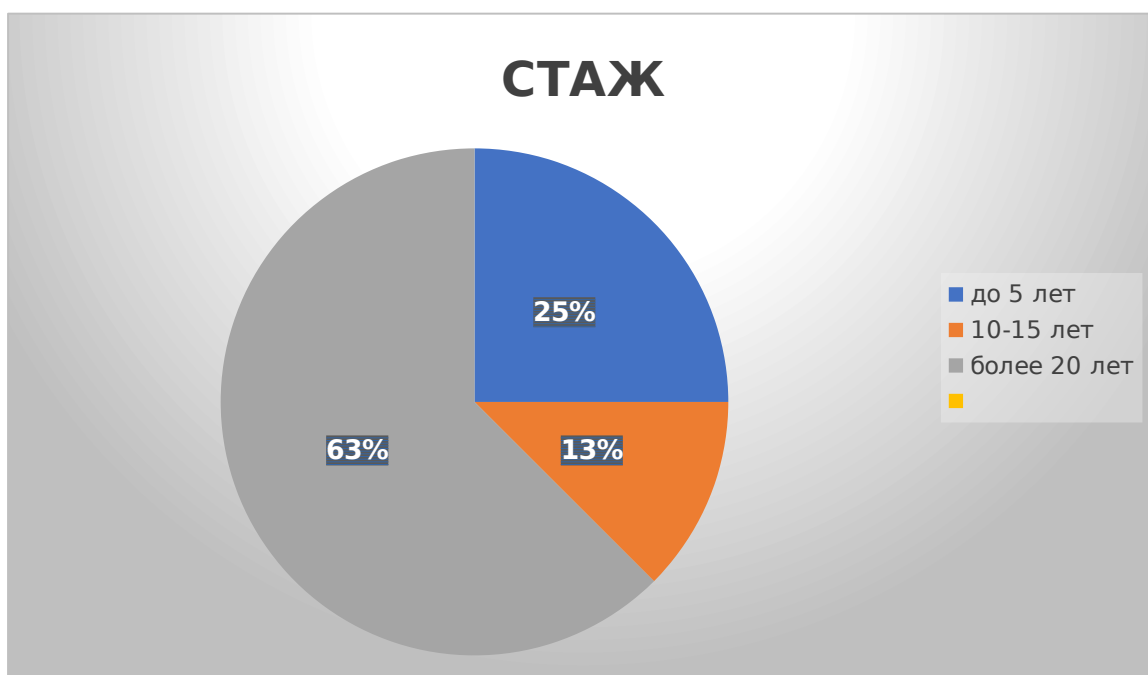
По уровню образования высшее профессиональное образование имеют 62,5% педагогических работников и среднее специальное имеют 37,5%. В 2022/2023 учебном году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляла 62,5%.

Без категории - 3, первая - 3, высшая -2



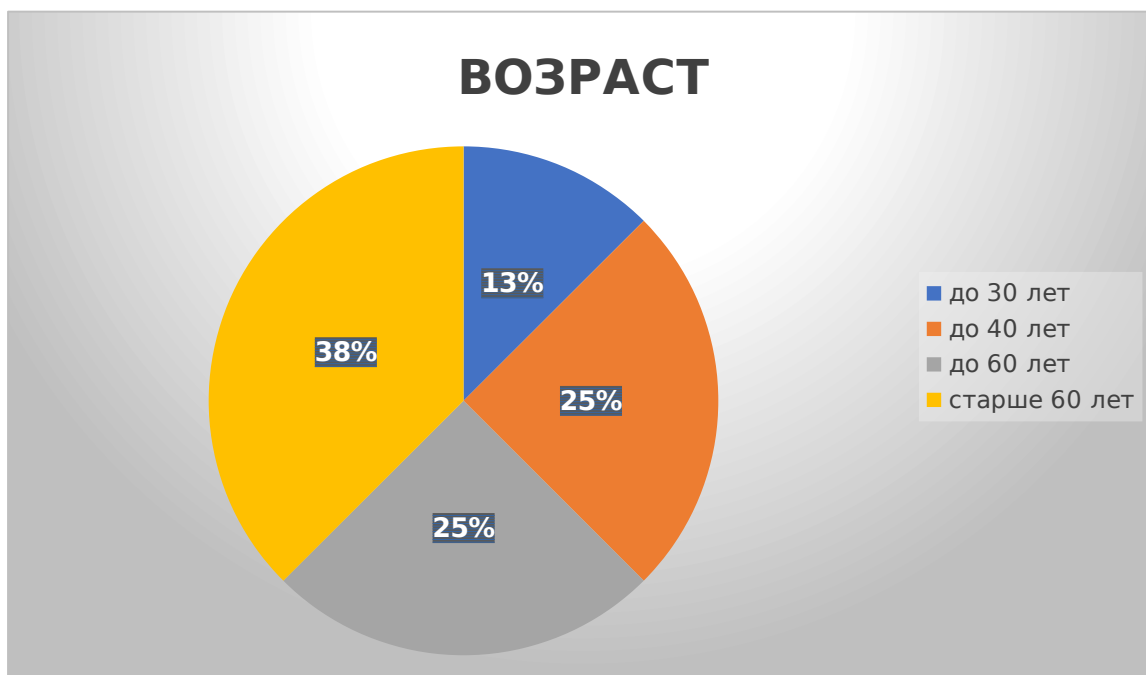
По педагогическому стажу анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж от 10-20 лет.

до 5 лет – 2; 10-15 лет – 1; более 20 лет – 5



По возрасту. Средний возраст педагогов - 49 лет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В сравнении с 2022 учебным годом средний возраст педагогов понизился за счет внедрения кадровой политики по привлечению в школу молодых специалистов.

до 30 лет – 1; 30-40 – 2 чел., 40-60 лет – 2; старше 60 – 3



Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 5 и 6 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС.

В рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

1. Разработана программа ООП ООО;
2. Изданы приказы, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021;
3. Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС основного общего образования;
4. Разработан план мероприятий по введению обновленных ФГОС ООО.

Основными задачами, которые необходимо было решить:

- разработка Программы общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021;
- определение условий для реализации Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС-2021;
- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС-2021.

Деятельность рабочей группы по реализации Дорожной карты школы по

постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13954 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 125 единиц в год;

объем учебного фонда – 8762 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8762	212
2	Педагогическая	61	10
3	Художественная	4820	56
4	Справочная	22	8
5	Языковедение, литературоведение	120	9
6	Естественно-научная	55	8
7	Техническая	16	5
8	Общественно-политическая	98	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-4 человек в день. В библиотеке в общем доступе имеется компьютер с доступом к сети Интернет.

В социальных сетях Школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, электронных образовательных ресурсов и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» в учебных кабинетах соответствуют обязательным требованиям ФГОС. В наличии имеется:

- 1 кабинет физики, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет химии и биологии, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеются мультимедийное оборудование, интерактивный микроскоп.

- 1 компьютерный класс, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование, оснащён интерактивной приставкой и мультимедийной доской.

- 1 кабинет русского языка, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет математики, кабинет имеет мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет иностранного языка, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет ОБЖ оснащён аудио, видео и телеаппаратурой, имеется всё необходимое оборудование и оснащение для проведения занятий.

- 1 кабинет начальных классов, оснащён необходимым оборудованием для реализации ФГОС.

- спортзал, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения занятий (спортивные снаряды и инвентарь).

Кабинеты школы оборудованы мультимедийными установками, компьютерной техникой для учителя, имеются акустические системы. У учителей разработан и собран дидактический материал и цифровые образовательные ресурсы.

Сведения о библиотеке.

Помещение имеет площадь 55 кв. м. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 8 посадочных мест. Общее количество учебно - методической литературы составляет - 12586 экземпляра.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой.

В школе имеются 19 компьютеров (из них 11 ноутбуков). Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Созданы автоматизированные рабочие места: библиотекаря; администрации школы.

Программное обеспечение:

На компьютерах установлены операционные системы: Windows (на 19 компьютерах); Каждый компьютер защищен антивирусом «Касперский», либо Nod32, Avast.

Функционируют компьютерный класс, оснащенный 3 компьютерами. Школа подключена к высокоскоростной сети Интернет с безлимитным доступом.

В школе успешно функционирует Школьный спортивный клуб «Чемпион», организована сдача норм ГТО обучающимися и сотрудниками школы.

Сведения об условиях питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Питание обучающихся организовано в столовой. Оборудование и персонал пищеблока покрывают потребность обучающихся в горячем питании. Отдельным категориям учащихся предоставляются меры социальной поддержки в виде возмещения затрат на питание.

Сведения об условиях безопасности и охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности:

- а) система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа (звуковой способ оповещения);
- б) система видеонаблюдения;
- в) средства тревожной сигнализации.

Охрана здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский изолятор.

Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении обеспечивается доступ к ресурсам сети Интернет, отвечающим образовательным целям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IX. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья участников образовательной деятельности

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - приоритетное направление в работе педагогического коллектива Школы, уровень здоровья обучающихся - основной критерий при анализе работы Школы и оценке качества образования. Для решения проблемы здорового образа жизни обучающихся существует следующая база: спортивный зал, спортивная площадка, лыжная база.

В Школе постоянно ведется мониторинг уровня здоровья обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе школы традиционно занимает одно из ведущих мест.

В Школе созданы оптимальные модели планирования образовательного процесса, основанные на пропорциональном сочетании учебной нагрузки и различных видов отдыха, в том числе, активных его форм.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Данные задачи взаимосвязаны и решение их предполагает комплексный, системный подход, который реализуется по следующим приоритетным направлениям: Соблюдение всех санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса:

- обучение обучающихся только в первую учебную смену;
- размещение классов в кабинетах, оборудованных мебелью, в основном соответствующей физиологическим возрастным особенностям;
- соответствие в основном посадки обучающихся их физиологическим особенностям;

- соответствие норме искусственного и естественного освещения в классах;
- соответствие норме воздушно-теплого режима, классы регулярно проветриваются, в них проводится влажная уборка.
- Информационно-просветительская работа:
 - проведение классных часов и бесед на тему здорового образа жизни;
 - организация встреч со специалистами – врачами наркологами, гинекологами, педиатрами;
 - организация конкурсов между классами на тему здорового образа жизни;
 - включение данной темы в программу уроков ОБЖ;
 - проведение декад и дней здоровья;
 - оформление стендов с информацией о здоровье и здоровом образе жизни.

В школе организовано горячее питание обучающихся, имеются приказы «Об организации горячего питания обучающихся», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Приказом директора школы утверждено цикличное меню. Охват горячим питанием обучающихся в целом по школе составляет 87 %, в том числе обучающихся начальных классов – 100 %. Питание сбалансированное, осуществляется согласно цикличному двухнедельному меню.

Питание обучающихся осуществляется в столовой школы, число посадочных мест - 55, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Имеются в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: контрольные журналы, договоры на лабораторные исследования питьевой воды.

Случаев появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди обучающихся и персонала не наблюдалось.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	2 (22,2%)

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (46%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей	человек	0 (0%)

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
– с высшей		3 (37,5%)
– первой		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (25%)
– больше 20 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12,5%)
– 30- 40 лет		2 (25%)
- 40-60 лет		2 (25%)
- старше 60 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	8 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.