

СОГЛАСОВАН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «05» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
И.о. директора МБОУ  
«Основная школа с.  
Бригадировка»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Набойщикова

## Отчет о результатах самообследования МБОУ «Основная школа с.Бригадировка» за 2023 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Бригадировка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» МБОУ «Основная школа с. Бригадировка»
<b>Руководитель</b>	Набойщикова Лариса Владимировна
<b>Адрес организации</b>	433526 Ульяновская область Мелекесский район село Бригадировка ул. Советская дом 26
<b>Телефон</b>	8(84235)93-5-33
<b>Адрес электронной почты</b>	allali59@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования «Мелекесский район»
<b>Дата создания</b>	1937 год
<b>Лицензия</b>	от 04.03.2019 № 3374, серия 73 ЛО1 № 0001919
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 29.03.2019 № 3108, серия 73А 01 № 0001024; срок действия: до 6 ноября 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дошкольного общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- организации образовательных отношений;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения;</li><li>- разработки локальных нормативных актов;</li><li>- координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной деятельности;</li><li>- совершенствования организации образовательных отношений;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений;</li><li>- осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- определять основные направления деятельности Школы;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий;</li><li>- организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной-технической базы.</li></ul> |
|--|--|

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего и основного общего Федеральными основными образовательными программами по уровням.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП:

- для 3-его класса – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2023 года в образовательную деятельность школы внедрена Концепция информационной безопасности детей. Проведена актуализация рабочих программ учебных предметов, скорректировано их содержание с учетом основных положений Концепции, в тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

В 2023 году педагоги школы осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематическое планирование в рабочих программах актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в Школе ведется по пятидневной учебной неделе в 3–9-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 3-9-х классах составляет 40 мин.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков 8.30.

**o РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ  
o ДЛЯ 1-ГО КЛАССА:**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь - декабрь</b>	<b>Январь - май</b>
1-й урок	08:30-09:05	08:30-9:10
2-й урок	09:15-9:50	09:20-10:00
Динамическая пауза	09:50-10:10	10:00-10:10
3-й урок	10:10-10:45	10:10-10:50
Перемена-обед	10:45-10:55	10:50-11:00
4-й урок	10:55-11:30	11:00-11:40
Динамическая пауза	11:30-11:40	11:40-12:00
5-й урок	11:40-12:15	12:00-12:50

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

<b>3 КЛ</b>		<b>5-9 КЛ</b>	
<b>1 урок</b>	<b>8.30-9.10</b>	<b>1 урок</b>	<b>8.30-9.10</b>
<b>2 урок</b>	<b>9.20-10.00</b>	<b>2 урок</b>	<b>9.20-10.00</b>
<b>3 урок</b>	<b>10.10-10.50</b>	<b>3 урок</b>	<b>10.10-10.50</b>
<b>Перемена-обед для 2-4кл</b>	<b>10.50-11.00</b>	<b>Перемена для 5-9кл</b>	<b>10.50-11.00</b>
<b>4 урок</b>	<b>11.00-11.40</b>	<b>4 урок</b>	<b>11.00-11.40</b>
<b>Перемена-динамическая пауза 2-4кл</b>	<b>11.40-12.00</b>	<b>Перемена-обед 5-9кл</b>	<b>11.40-12.00</b>
<b>5 урок</b>	<b>12.00-12.40</b>	<b>5 урок</b>	<b>12.00-12.40</b>
<b>6 урок</b>	<b>12.50-13.30</b>	<b>6 урок</b>	<b>12.50-13.30</b>
<b>7 урок</b>	<b>13.40-14.20</b>	<b>7 урок</b>	<b>13.40-14.20</b>

<b>Классы</b>	<b>Кол-во смен</b>	<b>Продолжительность урока (мин.)</b>	<b>Кол-во учебных дней в неделю</b>	<b>Кол-во учебных недель в году</b>
3-9	1	40 мин.	5	33

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные**

## программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального образования	3
Основная образовательная программа основного общего образования	8
Основная образовательная программа дошкольного образования	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа дошкольного общего образования.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной УО (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умеренной УО (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.СИПР (2 вариант) – 2 чел. (16,7%);
- с задержкой психического развития – 1 чел. (8,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Программа внеурочной деятельности школы разработана по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

#### Предполагаемые результаты Программы внеурочной деятельности:

- Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.
- Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты:
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

№п/п	Класс	Название программы	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. руководителя
1.	9	ОГЭ русский язык	1	Панфилова Е.П.
	9	«Разговор о важном»	1	
2.	9	ОГЭ математика	1	Курова Н.Н.
3.	3	«Шашки»	1	Ли М.Г.
	5-9	«Шахматы»	1	
	5-6	«Разговор о важном»	1	
	6	«Россия - мои горизонты»	1	
	8-9	«Россия - мои горизонты»	1	
	5-8	«ОФП»	1	
	3-9	Спортклуб «Чемпион»	1	
4.	9	ОГЭ обществознание	1	Набойщикова Л.В.
5.	9	ОГЭ география	1	Анисина О.С.
6.	5-8	РДДМ	1	Семенец Н.Н.
	3	«Орлята России»	1	
	8	«Разговор о важном»	1	
7.	3	Театральная студия	1	Краснова К.Л.
	3	«Разговор о важном»	1	
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	

В 2023 году продолжилось изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05) в 2023-24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители и заместитель директора по УВР.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется в рамках рабочей программы воспитания МБОУ

«Основная школа с. Бригадировка» на 2023-2024 годы и календарного плана воспитательной работы, который являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023.



Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Основными направлениями воспитания обучающихся в школе являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровне основного общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуются согласно календарных планов начального общего и основного общего образования.

Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными и идти рука об руку. На любом школьном предмете реализуется воспитательный потенциал. Субъектом воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», а также в открытых онлайн- уроках.

**Гражданское воспитание** - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2023 года проводилось огромное количество мероприятий: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского -Ульяновского края, День российского студенчества, День российской науки, День защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный день прав потребителей, мероприятия в рамках недели высоких технологий и предпринимательства, День космонавтики, День присвоения Ульяновской области ордена Ленина, День российского парламентаризма, Праздник последнего звонка, День защиты детей, вручение аттестатов, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День семейного общения, День дошкольного работника, День пожилого человека, День учителя, выборы президента школьного самоуправления, День школьника, День отца, уроки в рамках недели финансовой грамотности, День общественного активиста в Ульяновской области, Большой этнографический диктант, мероприятия в рамках Недели качества, профилактическая акция «Нет ненависти и вражде», День матери, Международный день инвалидов, Декада правового просвещения, Неделя антикоррупционных инициатив, День конституции РФ, День

прав человека, Всероссийский правовой (юридический) диктант, День флага и герба Ульяновской области, День принятия федеральных государственных законов о государственных символах России, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

**Воспитание патриотизма** - важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода войск из Афганистана, День защитника Отечества, День памяти псковских десантников (6 рота), уроки истории «Мы вместе! Новые субъекты Российской Федерации», урок памяти «Георгиевская лента», классные часы, посвященные трагедии в Беслане, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, День Победы, День Памяти и Скорби, День окончания второй мировой войны, Международный день памяти жертв фашизма, Куликовская битва, День воссоединения Крыма, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, день народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в 1941 году, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Туполеву - 135, День начала Нюрнбергского процесса, День Неизвестного солдата, благотворительная акция «Своих не бросаем», День Героев Отечества, урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать».

А также участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Подарок защитнику Отечества», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Окна Победы», «Герои в моей семье», «Блокадная ласточка», «Диктант Победы», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Бригадировка ежегодно занимаются обучающиеся школы, принимая участие в операции «Обелиск».

Большое количество акций проводились для поддержки участников СВО. Волонтеры школы изготавливали окопные свечи, формировали посылки с гуманитарной помощью и отправляли в зону СВО.

**Духовно-нравственное воспитание** является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, Пасхальное яйцо, Рождественская елка, День православной книги, всероссийская акция «Талисман добра», День славянской письменности и культуры, День русского языка,

культурная суббота, Международный день грамотности, Акция «Я-россиянин».

**Эстетическое воспитание** основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2023 году проведены следующие мероприятия: оформление книжных выставок, выставок рисунков, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», День театра, День кино, Неделя детской и юношеской книги, День музыки, Международный день школьных библиотек, День художника, участие в проекте «Культура для школьников».

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепления здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, мероприятия в рамках ЕДБН, Неделя психологии, спортивные соревнования, легкоатлетические эстафеты, Декады правового просвещения, уроки пожарной безопасности, Неделя школьного питания, а также акции: «Внимание: каникулы!», «Возьми ребенка за руку», «Письмо водителю».

Приняли участие массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023, Всероссийском дне бега "Кросс нации", в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

**Трудовое воспитание** является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в операции «Обелиск», онлайн уроках «Шоу профессий», оказывают помощь в очистке придомовой территории одиноким людям и семьям мобилизованных.

В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы.

**Экологическое воспитание** - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены «уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, Международный день Земли, интеллектуальная игра «Экологическая тропа», Всероссийской акции «БумБатл», «Каждой пичужке по кормушке». Обучающиеся и педагоги собрали более 100 кг макулатуры. Также ребята занимаются

благоустройством классных кабинетов.

**Ценности научного познания** - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, а также посещение библиотек. Ребята приняли участие в цикле открытых уроков «Урок цифры».

Также в школе действуют детские общественные движения «Орлята России». Действуют школьный спортивный клуб, школьный музей и школьный театр. Открыто первичное отделение «Движение Первых».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

### Участие детей в конкурсах

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап конкурса «Каждой пичужке по кормушке»	Муниципальный	6	Шлыкова Настя	участие
Муниципальный этап Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Муниципальный	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"(математика)	Муниципальный	3	Хурматуллина Алина	участие
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"(информатика)	Муниципальный	3	Хурматуллина Алина	призёр
Всероссийский творческий конкурс «Я - художник»	Всероссийский	3	Хурматуллина Алина	участие
Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Всероссийский	3	Хурматуллина Алина	участие
Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»	Всероссийский	3	Чепкасов Дмитрий	участие

Всероссийская Олимпиада для школьников «Белый мишка»	Всероссийский	3	Хурматуллина Алина	Призёр 1 степени
XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий	участие участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	2 2 2	Чепкасов Дмитрий Вишняков Иван Хурматуллина Алина	участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Всероссийский	9 9 2 2	Адеев Виктор Киреев Олег Чепкасов Дмитрий Хурматуллина Алина	участие участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	3 3 3	Хурматуллина Алина Чепкасов Дмитрий Мустафаев Саид	участие участие участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	6	Авдеева М.С.	участие

Во время летней оздоровительной кампании 12 детей отдохнули в школьном лагере «Бригантина» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Бригадировка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями 3-9-ых классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2023-2024 годы и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. Основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (осенние, зимние, весенние).
2. «Неделя психологии». Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (апрель, октябрь).
3. Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБН.
4. Участие обучающихся 8-9 классов в социально-психологическом тестировании - 3 человека.
5. Профилактические беседы с несовершеннолетними проводили:
  - Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП майор полиции О.Н. Кондратьева;
  - Капитан полиции, инспектор по пропаганде отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Димитровградский» - О.А. Андреева;
  - Оперуполномоченные ОУР ОП (по обслуживанию Мелекесского района) МО МВД России «Димитровградский» Сулагаев Н.А.;
  - Инспекторы ДПС ГИБДД МО МВД России «Димитровградский» майор полиции Тутаров А.А., лейтенант полиции Ахмеров Р.М.;
  - Врач Старо-Сахчинской больницы Мороз Г.А.;
6. Сформированы и уточнены социальные паспорта классов для дальнейшей профилактической работы.
7. Ведется мониторинг несчастных случаев.
8. Ежедневно проводится мониторинг посещаемости.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

##### **Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-23 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	20
	— начальная школа	8	7
	— основная школа	13	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	0
	— основная школа	—	1
<b>3</b>	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	1	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе было 3 чел.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	Всего		Окончили год		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%						
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	7	5	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на одного человека.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	Всего		Окончили год		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%						
5	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	6	5	83,3	0	0	0	0	1	16,7	0	0	1	16,7		
9	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Итого	13	12	95,8	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Два обучающихся (в 5 и 8 классах) обучались по адаптированной программе на дому по безотметочной системе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13,5 процентов (в 2022 году был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 7,7 процента (в 2022 — 7,7%). Один обучающийся не был аттестован, так как не успевал по ряду предметов (этот обучающийся 8 класса остался на второй год). Общий уровень успеваемости снизился на 4,2 процента.

## Результаты ГИА

### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-	2018-2019	2019-	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------	-------	-----------	-------	-----------	-----------	-----------

	2018				2020							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников в 9-х классов всего	2	100	3	100	10	100	11	100	2	100	3	100
Количество выпускников в 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	10	0	0	1	50	0	0
Количество выпускников в 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33,3	6	70	7	63,64	2	100	2	66,7
Количество выпускников в 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	10	100	10	100	2	100	3	100
Количество выпускников в 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников в 9-х классов, проходящих государственную	2	100	3	100	0	0	11	100	2	100	3	100

енную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты ОГЭ за прошлый 2022 -2023 год

Предмет	Сдавал и всего челове к	Сколько обучающихс я получили «5»		Сколько обучающихс я получили «4»		Сколько обучающихс я получили «3»		Средний балл	Средний балл прошлог о года
			0%		66,7%		33,3%		
Математика	3	0	0%	2	66,7%	1	33,3%	3,7	4
Русский язык	3	0	0%	1	33,3%	2	66,7%	3,33	4,5
География	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	4	4,5
Обществознани е	3	0	0%	1	33,3%	2	66,7%	3,33	4,5
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3%</b>	<b>5</b>	<b>41,7%</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>3,59</b>	<b>4,4</b>

### Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводились с обучающимися 5,7,8 классов. Обучающиеся написали работы по русскому языку, обществознанию, химии, математике, географии, биологии, истории в марте-апреле.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся 5-8-х классов показали результаты ниже, чем в 2022 году.

### Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

№	К л.	Предмет	Вс е го	Пи са ли	Оценки				Степен ь обучен ности (СОУ) (%)	Качеств о знаний (%)	Средни й балл	ФИО учителя
					5	4	3	2				
1.	5	Математика	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Курова Н.Н.
2.	5	История	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Феклистова Т.Б.
3.	5	Русский язык	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Панфилова Е.П.
4.	5	Биология	3	2	0	1	1	0	40	50	3,5	Феклистова Т.Б.
5.	7	Русский язык	1	1	0	0	1	0	16	0	3	Панфилова Е.П.

6.	7	Биология	1	1	0	0	1	0	16	0	3	Феклистова Т.Б.
7.	7	География	1	1	0	1	0	0	64	100	4	Феклистова Т.Б.
8.	7	Математика	1	1	0	0	1	0	16	0	3	Курова Н.Н.
9.	8	Химия	5	4	0	1	3	0	28	25	3,25	Феклистова Т.Б.
10.	8	Математика	5	4	0	1	3	0	28	25	3,25	Курова Н.Н.
11.	8	Обществознание	5	5	0	1	2	2	19	20	2,8	Феклистова Т.Б.
12.	8	Русский язык	5	3	0	0	3	0	16	0	3	Панфилова Е.П.
<b>Итого</b>											<b>3,3</b>	

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседаниях ШМО определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в Профессиональную ОО
2019	3	3
2020	10	10
2021	11	11
2022	2	2
2023	3	3

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работали 14 сотрудников, из них 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022/23 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 22 часа в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и переподготовки:

- По программе «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций»;
- «Безопасная молодёжная среда. Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде»;
- По программе «Организационно – методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога навигатора в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя».

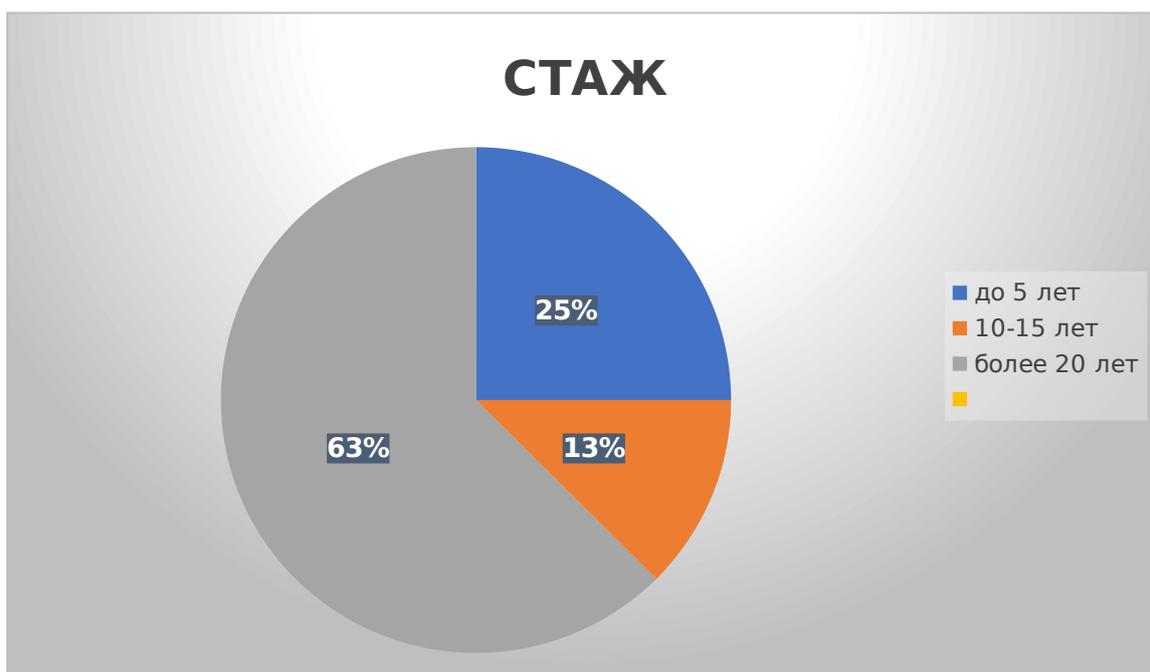
По уровню образования высшее профессиональное образование имеют 62,5% педагогических работников и среднее специальное имеют 37,5%. В 2022/2023 учебном году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляла 62,5%.

**Без категории - 3, первая - 3, высшая -2**



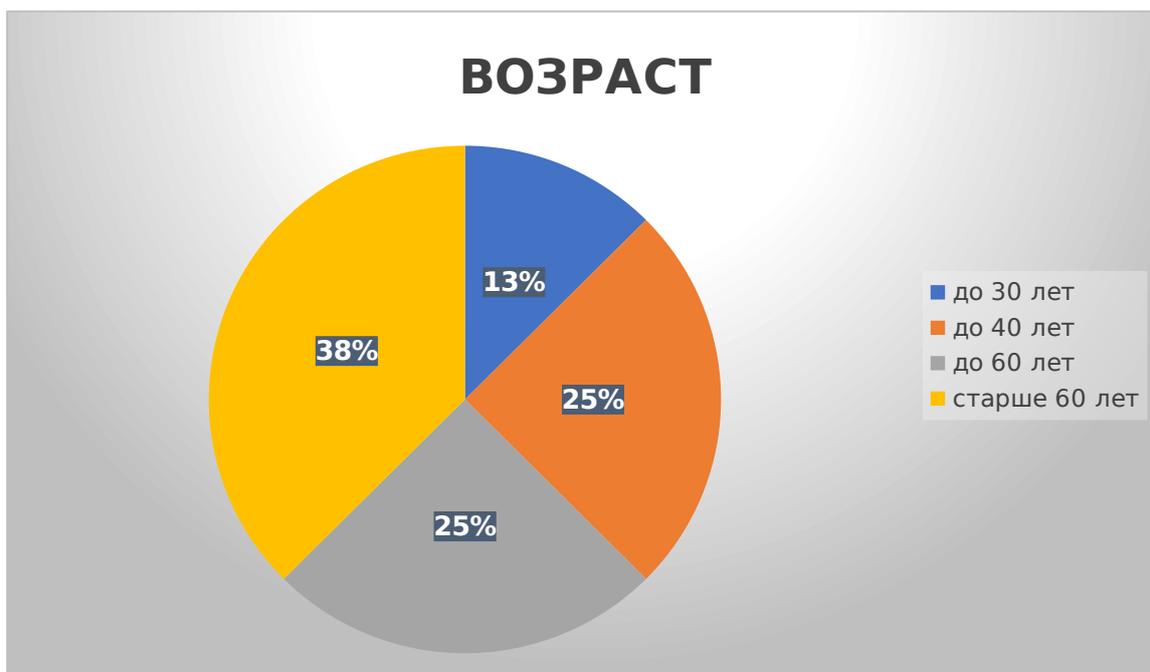
По педагогическому стажу анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж от 10-20 лет.

до 5 лет – 2; 10-15 лет – 1; более 20 лет – 5



**По возрасту.** Средний возраст педагогов - 49 лет. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В сравнении с 2022 учебным годом средний возраст педагогов понизился за счет внедрения кадровой политики по привлечению в школу молодых специалистов.

до 30 лет – 1; 30-40 – 2 чел., 40-60 лет – 2; старше 60 – 3



Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 5 и 6 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС.

В рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

1. Разработана программа ООП ООО;
2. Изданы приказы, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС-2021;
3. Создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС основного общего образования;
4. Разработан план мероприятий по введению обновленных ФГОС ООО.

Основными задачами, которые необходимо было решить:

- разработка Программы общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021;
- определение условий для реализации Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС-2021;
- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС-2021.

Деятельность рабочей группы по реализации Дорожной карты школы по

постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13954 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 125 единиц в год;

объем учебного фонда – 8762 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	8762	212
2	Педагогическая	61	10
3	Художественная	4820	56
4	Справочная	22	8
5	Языковедение, литературоведение	120	9
6	Естественно-научная	55	8
7	Техническая	16	5
8	Общественно-политическая	98	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-4 человек в день. В библиотеке в общем доступе имеется компьютер с доступом к сети Интернет.

В социальных сетях Школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, электронных образовательных ресурсов и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» в учебных кабинетах соответствуют обязательным требованиям ФГОС. В наличии имеется:

- 1 кабинет физики, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет химии и биологии, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеются мультимедийное оборудование, интерактивный микроскоп.

- 1 компьютерный класс, оснащённый всем необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование, оснащён интерактивной приставкой и мультимедийной доской.

- 1 кабинет русского языка, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет математики, кабинет имеет мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет иностранного языка, имеется мультимедийное оборудование.

- 1 кабинет ОБЖ оснащён аудио, видео и телеаппаратурой, имеется всё необходимое оборудование и оснащение для проведения занятий.

- 1 кабинет начальных классов, оснащён необходимым оборудованием для реализации ФГОС.

- спортзал, оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения занятий (спортивные снаряды и инвентарь).

Кабинеты школы оборудованы мультимедийными установками, компьютерной техникой для учителя, имеются акустические системы. У учителей разработан и собран дидактический материал и цифровые образовательные ресурсы.

Сведения о библиотеке.

Помещение имеет площадь 55 кв. м. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 8 посадочных мест. Общее количество учебно - методической литературы составляет - 12586 экземпляра.

Сведения об обеспеченности компьютерной техникой.

В школе имеются 19 компьютеров (из них 11 ноутбуков). Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Созданы автоматизированные рабочие места: библиотекаря; администрации школы.

Программное обеспечение:

На компьютерах установлены операционные системы: Windows (на 19 компьютерах); Каждый компьютер защищен антивирусом «Касперский», либо Nod32, Avast.

Функционируют компьютерный класс, оснащенный 3 компьютерами. Школа подключена к высокоскоростной сети Интернет с безлимитным доступом.

В школе успешно функционирует Школьный спортивный клуб «Чемпион», организована сдача норм ГТО обучающимися и сотрудниками школы.

**Сведения об условиях питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Питание обучающихся организовано в столовой. Оборудование и персонал пищеблока покрывают потребность обучающихся в горячем питании. Отдельным категориям учащихся предоставляются меры социальной поддержки в виде возмещения затрат на питание.

## **Сведения об условиях безопасности и охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обеспечение безопасности:

- а) система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа (звуковой способ оповещения);
- б) система видеонаблюдения;
- в) средства тревожной сигнализации.

Охрана здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский изолятор.

Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении обеспечивается доступ к ресурсам сети Интернет, отвечающим образовательным целям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **IX. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья участников образовательной деятельности**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - приоритетное направление в работе педагогического коллектива Школы, уровень здоровья обучающихся - основной критерий при анализе работы Школы и оценке качества образования. Для решения проблемы здорового образа жизни обучающихся существует следующая база: спортивный зал, спортивная площадка, лыжная база.

В Школе постоянно ведется мониторинг уровня здоровья обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе школы традиционно занимает одно из ведущих мест.

В Школе созданы оптимальные модели планирования образовательного процесса, основанные на пропорциональном сочетании учебной нагрузки и различных видов отдыха, в том числе, активных его форм.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Данные задачи взаимосвязаны и решение их предполагает комплексный, системный подход, который реализуется по следующим приоритетным направлениям: Соблюдение всех санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса:

- обучение обучающихся только в первую учебную смену;
- размещение классов в кабинетах, оборудованных мебелью, в основном соответствующей физиологическим возрастным особенностям;
- соответствие в основном посадки обучающихся их физиологическим особенностям;

- соответствие норме искусственного и естественного освещения в классах;
- соответствие норме воздушно-теплого режима, классы регулярно проветриваются, в них проводится влажная уборка.
- Информационно-просветительская работа:
  - проведение классных часов и бесед на тему здорового образа жизни;
  - организация встреч со специалистами – врачами наркологами, гинекологами, педиатрами;
  - организация конкурсов между классами на тему здорового образа жизни;
  - включение данной темы в программу уроков ОБЖ;
  - проведение декад и дней здоровья;
  - оформление стендов с информацией о здоровье и здоровом образе жизни.

В школе организовано горячее питание обучающихся, имеются приказы «Об организации горячего питания обучающихся», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Приказом директора школы утверждено цикличное меню. Охват горячим питанием обучающихся в целом по школе составляет 87 %, в том числе обучающихся начальных классов – 100 %. Питание сбалансированное, осуществляется согласно цикличному двухнедельному меню.

Питание обучающихся осуществляется в столовой школы, число посадочных мест - 55, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Имеются в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: контрольные журналы, договоры на лабораторные исследования питьевой воды.

Случаев появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди обучающихся и персонала не наблюдалось.

## **Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	12
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	2 (22,2%)

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (46%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей	человек	0 (0%)

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
– с высшей		3 (37,5%)
– первой		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (25%)
– больше 20 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12,5%)
– 30- 40 лет		2 (25%)
- 40-60 лет		2 (25%)
- старше 60 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	8 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.