

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Бригадировка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Согласовано
Зам.директора по УВР
А.Н.Васильев

Утверждено
И.о.директора МБОУ
«Основная школа
с.Бригадировка»

К.Л.Краснова
Приказ №52 от 26.08.2021г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: География. Начальный курс

Класс: 6

Уровень образования: основное общее

Учитель: Феклистова Т.Б.

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего «34» ч. в год; «1» час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа **по географии для 6 класса** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта
Нормативные и правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.02.2013г №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
- Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. С.В. Курчина. - 5-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2016;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная школа с. Бригадировка».
- Учебный план муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Бригадировка на 2021-2022 уч. год.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

В соответствие с учебным планом МБОУ ООШ с.Бригадировка на 2021-2022 уч. год на изучение предмета «География. Начальный курс» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ- 6;
- практических работ – 8;
- экскурсий - 2

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Результаты изучения курса

Предметные:

должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Личностные:

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить** примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- **представлять** результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Метапредметные

уметь использовать приобретенные **знания** и **умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Тематическое планирование

Разделы программы, темы	Количество часов	Из них количество часов	
		практические работы	контрольные и проверочные работы
Раздел I. Введение	1		
Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли	9	4	1
Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки.	19	6	1
Раздел 4. Население Земли	3	-	1
Раздел 5. Резерв	2	-	-
Итого	34	10	3

Содержание программы

Раздел I ВВЕДЕНИЕ – 1 час

География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса.

Земля — планета Солнечной системы (повторение ранее изученного по природоведению о суточном и годовом движении Земли). Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

Практическая работа №4 (5 класс). *«Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов»*

Раздел II ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ – 9 часов

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, фото сверху (аэрофото), снимки из космоса.

Тема 1. План местности

Условные знаки плана. Масштабы плана. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями.

Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы.

Использование планов местности в практической деятельности человека.

Практическая работа №1. Изображение здания школы в масштабе.

Практическая работа №2. Определение направлений и азимутов по плану местности.

Практическая работа №3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки

Тема 2. Географические карты

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий, на аэрокосмических снимках. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота.

Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря.

Использование географических карт в практической деятельности человека.

Практическая работа №4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Раздел III СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ - 19 часов

Тема 1. Литосфера

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские,

- выпуклые (холм, гора),
- вогнутые (котловины, горная долина, овраг).

Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области.

Изучение рельефа дна Мирового океана.

Особенности рельефа своей местности.

Практическая работа №5. Составление описания форм рельефа

Тема 2. Гидросфера

Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение океана.

Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

Практическая работа №6. Составление описания внутренних вод

Тема 3. Атмосфера

Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

Практическая работа №7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

Практическая работа №8. Построение графика розы ветров.

Практическая работа №9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Тема 4. Биосфера

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности.

Экскурсия

Практическая работа № 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК)

Раздел IV НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ – 3 часа

Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи.

Резерв – 2 час

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание. Причина корректировки	Домашнее задание
Раздел 1. Введение – 1 ч							
1.	1.1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1				§1,2
Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли - 9 ч							
2.	2.1	Понятие о плане местности. Масштаб. Практическая работа 1. Изображение здания школы в масштабе.	1				§3,4
3.	2.2	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа № 2. Определение направлений и азимутов по плану местности.	1				§5
4.	2.3	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1				§6
5.	2.4	Составление простейших планов местности. Практическая работа 3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.	1				§7
6.	2.5	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1				§8,9
7.	2.6	Градусная сеть на глобусе и картах.	1				§10
8.	2.7	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа № 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.	1				§11,12
9.	2.8	Изображение на физических картах высот и глубин.	1				§13
10.	2.9	Обобщение и контроль знаний по разделу "Виды изображений поверхности Земли". Тестовая контрольная работа по теме "Виды изображений поверхности Земли"	1				Повторить темы по разделу 2; тренир. тест в раб. тетр. №2
Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки - 19 ч							
11.	3.1	Земля и её внутреннее строение	1				§ 14
12.	3.2	Движение земной коры. Вулканизм.	1				§ 15
13.	3.3	Рельеф суши. Горы.	1				§ 16

14.	3.4	Равнины суши. Практическая работа № 5. Составление описания форм рельефа.	1				§ 17
15.	3.5	Рельеф дна Мирового океана	1				§ 18, тренир. тест в раб. тетр. №2
16.	3.6	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1				§ 19,20
17.	3.7	Движение воды в океане.	1				§ 21
18.	3.8	Подземные воды.	1				§ 22
19.	3.9	Реки.	1				§ 23
20.	3.10	Озера. Практическая работа № 6. Составление описания внутренних вод.	1				§ 24
21.	3.11	Ледники. Проверочный тест по теме «Гидросфера»	1				§ 25, тренир. тест в раб. тетр. №2
22.	3.12	Атмосфера: строение, значение, изучение	1				§ 26
23.	3.13	Температура воздуха. Практическая работа № 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.	1				§ 27
24.	3.14	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа № 8. Построение графика розы ветров.	1				§ 28
25.	3.15	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	1				§ 29
26.	3.16	Погода. Климат. Причины, влияющие на климат	1				§ 30,31; тренир. тест в раб. тетр. №2
27.	3.17	Разнообразие и распространение организмов на Земле и в Мировом океане.	1				§ 32
28.	3.18	Природный комплекс. Практическая работа № 10. Составление	1				§ 33

		характеристики природного комплекса (ПК)					
29.	3.19	Обобщение и контроль знаний по разделу "Строение Земли. Земные оболочки". Тестовая контрольная работа по разделу "Строение Земли. Земные оболочки".	1				Тренир. тест в раб. тетр. №2
Раздел 4. Население Земли - 3 ч							
30.	4.1	Население Земли.	1				§ 34, с.148-150
31.	4.2	Человек и природа.	1				Повторить §§ 1-34; тренир. тест в раб. тетр. №2
32.	4.3	Итоговое тестирование за курс 6 класса.	1				
Раздел 5. Резерв - 2 ч							
33-34	5.1	Резерв	2				