

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Бригадировка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Согласовано
Зам.директора по УВР
А.Н.Васильев

Утверждено
И.о.директора МБОУ
«Основная школа
с.Бригадировка»
_____ К.Л.Краснова
Приказ №52 от 26.08.2021г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

Класс: 6

Уровень образования: основное общее

Учитель: Феклистова Т.Б.

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего «34» ч. в год; «1» час в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта

Нормативные и правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.02.2013г №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
- Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: уч.-методическое пособие /сост. Г.М. Пальдяева. 3-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2014
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная школа с. Бригадировка»
- Учебный план муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Бригадировка на 2021-2022 уч. год.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности растений, их многообразием и классификацией;
- систематизировать знания учащихся о растительных организмах;
- продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес естественно – научным знаниям;
- продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Настоящая рабочая программа по биологии для 6 класса сохраняет содержательный минимум примерной программы, составлена на основе содержания авторской программы УМК «Вертикаль» под. ред. В.В. Пасечника.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 3 + 1- итоговое тестирование
- лабораторных работ- 13;
- экскурсии – 4

В соответствии с учебным планом МБОУ ООШ с. Бригадировка в 2021-2022 уч. году на изучение предмета «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» в 6 классе отводится 1 час в неделю - 34 часа в год, т.к. по учебному плану в 2021-2022 уч. году 34 учебных недели.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.

Учащиеся должны уметь:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.

Раздел 2. Жизнь растений

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- основные процессы жизнедеятельности растений;
- особенности минерального и воздушного питания растений;
- виды размножения растений и их значение.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.

Раздел 3. Классификация растений

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Учащиеся должны уметь:

- делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;

- работать с определительными карточками.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- различать объем и содержание понятий;
- различать родовое и видовое понятия;
- — определять аспект классификации;
- — осуществлять классификацию.

Раздел 4. Природные сообщества. Развитие растительного мира.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- взаимосвязь растений с другими организмами;
- растительные сообщества и их типы;
- закономерности развития и смены растительных сообществ;
- о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты, выводы;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- соблюдать правила поведения в природе;

- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- понимать важность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- уметь слушать и слышать другое мнение;
- уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Тематическое планирование

№ n/n	Тема	Кол-во часов	В том числе			
			теория	лабораторные работы	экскурсии	контрольные работы
1	Строение покрытосеменных растений	14	14	11	2	1
2	Жизнь растений	9	9	1	1	1
3	Классификация растений	5	5	1	-	1
4	Природные сообщества. Развитие растительного мира.	4	3	-	1	1
5	Резерв	2	-	-	-	-
	ИТОГО	34	32	13	4	4

Содержание программы

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений - 14 ч

Покрытосеменные. Разнообразие, распространение, значение.

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные работы

Строение семян двудольных растений. Строение зерновки пшеницы. Виды корней. Изучение внутреннего и внешнего строения корня. Изучение строения почек. Изучение строения листа. Изучение микростроения стебля. Изучение видоизмененных побегов. Изучение строения цветка. Ознакомление с разными видами соцветий. Сухие и сочные плоды.

Экскурсии

Раздел 2. Жизнь растений - 9 ч

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными

веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Экскурсия

Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений - 5 ч

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Раздел 4. Природные сообщества. Развитие растительного мира. – 4 ч

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Лабораторные работы

Изучение особенностей растений различных экологических групп

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Многообразие растений. Происхождение растений. Основные этапы растительного мира.

Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир

Экскурсия «Природное сообщество и человек»

Раздел 5. Резерв – 2 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание Причина корректиро вки	Домашнее задание
				план	факт		
Раздел 1: «Строение и многообразие покрытосеменных растений» - 14 ч							
1	1.1	Строение семян двудольных растений. <i>Лабораторная работа 1. Строение семян двудольных растений.</i>	1				Раб. тетр. за 5 кл.
2	1.2	Строение семян однодольных растений. <i>Лабораторная работа 2. Строение зерновки пшеницы</i>	1				§1, задание на с. 11
3	1.3	Виды корней и типы корневых систем. <i>Лабораторная работа 3. Виды корней.</i>	1				§2, задание на с.15-16
4	1.4	Строение корней. <i>Лабораторная работа 4. Изучение внешнего и внутреннего строения корня</i>	1				§3, задание на с.20
5	1.5	Условия произрастания и видоизменения корней	1				§4
6	1.6	Побег и почки. <i>Лабораторная работа 5. Изучение строения почек.</i>	1				§5, задание на с.30
7	1.7	Внешнее строение листа. <i>Лабораторная работа 6. Изучение строения листа</i>	1				§6, задание на с.36
8	1.8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. <i>Лабораторная работа 7. Строение кожицы листа.</i>	1				§7,8, задание на с.40, 44

		Клеточное строение листа.				
9	1.9	Строение стебля. Многообразие стеблей. Лабораторная работа 8. Изучение строения стебля	1			§9, задание на с.52
10	1.10	Видоизменение побегов. Лабораторная работа 9. Изучение видоизменённых побегов.	1			§10, задание на с.58
11	1.11	Цветок и его строение. Лабораторная работа 10. Изучение строения цветка.	1			§11, задание на с.53
12	1.12	Соцветия. Лабораторная работа 11. Ознакомление с разными видами соцветий.	1			§12, задание на с.66
13	1.13	Плоды и их классификация. Лабораторная работа 12. Ознакомление с сухими и сочными плодами	1			§13, задание на с.74
14	1.14	Распространение плодов и семян. Тестовая контрольная работа №1 по теме «Строение и многообразие Покрытосеменных растений»	1			§14, задание на с.78; тренир. тест в раб. тетр. №2
Раздел 2. Жизнь растений – 9 ч						
15.	2.1	Минеральное питание растений.	1			§15, задание на с.86
16.	2.2	Фотосинтез	1			§16, задание на с.92
17.	2.3	Испарение воды растениями. Листопад.	1			§18, задание на с.101
18.	2.4	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа 13. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.	1			§19 задание на с.107
19.	2.5	Прорастание семян.	1			§20, задания на с.114, 115-116

20.	2.6	Способы размножения растений.	1				§21, задание на с.119
21.	2.7	Размножение споровых растений.	1				§22
22.	2.8	Размножение семенных растений.	1				§23, 24, задание на с.136
23.	2.9	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Практическая работа. Вегетативное размножение комнатных растений.	1				§25, задание на с.145 - отчёт
Раздел 3. Классификация растений. – 5 ч							
24.	3.1	Систематика растений.	1				§26, задание на с.154
25	3.2	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные, Розоцветные и Паслёновые, Бобовые и Сложноцветные.	1				§27, 28, задание на с.160
26	3.3	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	1				§29, задание на с.173
27	3.4	Важнейшие сельскохозяйственные растения.	1				§30, задание на с.185
28	3.5	Обобщающий урок по темам «Жизнь растений. Классификация растений». Тестовая контрольная работа №2.	1				Тренировочный тест в рабочей тетради №2
Раздел 4. Природные сообщества. Развитие растительного мира. – 3 ч + 1ч итоговое тестирование)							
29	4.1	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.	1				§31 Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах на с.197
30	4.2	Развитие и смена растительных сообществ. <i>Экскурсия «Природное сообщество и человек»</i>	1				§32, Отчёт по

							экскурсии
31	4.3	Повторение и обобщение пройденного материала за курс 6 класса	1				Тренировочный тест в рабочей тетради №2
32	4.4	Итоговое тестирование за курс 6 класса	1				Летнее задание на с. 204-205
Раздел 5. Резерв - 2 ч							
33-34	5.1	Резерв	2				