

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
общешкольного
Совета родителей
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа с. Бригадировка
муниципального образования
«Мелекесский район»
Ульяновской области»

№ 52 от 31.08.2023г.

Набойщиковой Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа с. Бригадировка
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»

на 2021 – 2025гг.

с. Бригадировка

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса... ..	3-4
2. Цель и задачи воспитания	4-7
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	8-22
3.1. Инвариативные модули	8-15
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	8-10
3.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	10-11
3.1.3. Модуль «Школьный урок»	11-12
3.1.4. Модуль «Самоуправление»	12-13
3.1.5. Модуль «Профориентация»	13-14
3.1.6. Модуль «Работа с родителями».....	14-15
3.2. Вариативные модули.....	15-22
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15-17
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	17
3.2.3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	17-18
3.3. Модули вносимые школой	18-22
3.3.1. Модуль «Школа – территория здоровья»	18-19
3.3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»	19-20
3.3.3. Модуль «Профилактика»... ..	21-22
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	22-24
5. Приложение	26-45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же приоритета безопасности при нахождении его в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в

школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной работы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общественные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Общей **целью воспитания** в МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором

успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления

социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Инвариативные модули

3.1.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя

подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- регулярные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, старшего вожатого, преподавателя ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;

- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Инфознайка», «Черчение и графика», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Азбука общения», направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Безопасность и ЗОЖ», «Здоровое питание», направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.1.3 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

- (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.1.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Основная школа с. Бригадировка» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные для родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные для родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.2. Вариативные модули

3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, 9 мая шествие

жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (проводят ученики школы на территории Старосахчинского сельского поселения);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания;

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел,

направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

ВВПОД «Юнармия»

Военно-патриотическое организация мероприятий военнопатриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; военно-тактические игры

Личностное развитие курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности.

Военно-историческое поисковое объединение; курс военно исторической миниатюры и моделирования (создание диорам); клуб исторической реконструкции.

Художественно-эстетическое развитие курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства.

3.2.3 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедиции, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;

3.3 Модули вносимые школой

3.3.1 Модуль « Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Направления работы:

Организация физкультурнооздоровительной работы

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
- организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Юные спортсмены»;
- Дни здоровья;
- Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
- Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;

- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;
- участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья».

Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы

- организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне;
- подвижные игры на перемене в начальной школе;
- уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-9 классах.

Организация правильного (здорового) питания

- проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания
- реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;
- контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:

- «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Личная гигиена школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», «Организация правильного питания ребенка в семье», «Семейная профилактика проявления негативных привычек», «Как преодолеть страхи», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;

Индивидуальные консультации;

- организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий.

3.3.2 Модуль «Патриотическое воспитание»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское

общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: Например, проекты «Загляни в семейный альбом», «Ими гордится наш край», акция «Милосердие», встречи с тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матери погибшего воина при исполнении служебного долга);
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны)
- работа учащихся в школьном историко-краеведческом музее.

3.3.3 Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семей;
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», «Зимние каникулы», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства;
- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов;

- Единый День Безопасности несовершеннолетних в школе(встречи родителей, обучающихся с представителями управления образования, КДН и ЗП, ПДН, профилактические мероприятия с обучающимися)
- проведение дней здоровья; участие в олимпиадах и конкурсах;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения Юнармии;

- качеством проводимых в образовательной организации « Школа – территория здоровья;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы патриотического воспитания в образовательной организации;
- качеством организации экологического воспитания;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Основная
школа с. Бригадировка
муниципального
образования «Мелекесский
район» Ульяновской
области»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа с. Бригадировка
муниципального образования «Мелекесский район»
Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год

Календарный ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 учебный ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	1 сентября	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
<u>День окончания Второй мировой войны</u> <u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u>	1-4	3 сентября	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
Классный час - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-4	до 10 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	1-4	17 сентября	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	1-4	сентябрь	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-4	сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
День учителя	1-4	5 октября	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый

День школьника	1-4	8 октября	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15 октября	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-4	октябрь, апрель	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	вожатый
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-4	октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства»	1-4	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4	8 ноября	Классные руководители, вожатый
День матери в России Конкурс поделок «Подарок маме», видеопоздравление	1-4	26 ноября	Классные руководители, вожатый
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные руководители, вожатый
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Кормление и наблюдение за птицами	1-4	В течение года	Родители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	ЗДУВР, вожатый
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители, вожатый
День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1-4	12 декабря	ЗДУВР, Классные руководители, вожатый
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители, вожатая

Новогоднее представление	1-4	29 декабря	Классные руководители, вожатая
День Ульяновской области	1-4	19 января	ЗДУВР, классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1-4	27 января	ЗДУВР, классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	4 февраля	Классные руководители, вожатый
День российской науки	1-4	8 февраля	ЗДУВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	ЗДУВР, классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	до 23 февраля	ЗДУВР, классные руководители, вожатый
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7 марта	Классные руководители, вожатый
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	Апрель	ЗДУВР, классные руководители, вожатый
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Классные руководители, вожатый
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	ЗДУВР, вожатый
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	ЗДУВР, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	1 мая	ЗДУВР, вожатый
Изготовление поздравительных открыток труженикам тыла, вдовам ветеранов	1-4	до 5 мая	классные руководители
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-4	9 мая	ЗДУВР, классные руководители, вожатый

День защиты детей Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	ЗДУВР, начальник ЛОЛ
День русского языка	1-4	6 июня	ЗДУВР, учитель русского языка
День России Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня	ЗДУВР, начальник ЛОЛ
День памяти и скорби	1-4	22 июня	ЗДУВР, вожатый
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	ЗДУВР, вожатый
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 июля	ЗДУВР, вожатый

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Вожатый
Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители, вожатый
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	1-4	сентябрь	Классные руководители, вожатый
Разговоры о важном	1-4	еженедельно	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	1-4	28 сентября	Классные руководители, вожатый
Всероссийские уроки по ОБЖ	1-4	1 сентября 4 октября 30 апреля	Учитель ОБЖ
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Учитель начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	15 октября	Классные руководители, вожатый
День здоровья. Веселые старты Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-4	26 октября	Классные руководители, вожатый
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	1-4	октябрь	Классные руководители, вожатый
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1-4	Октябрь, декабрь, апрель, май	Учитель начальных классов
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку». Кормление и наблюдение за птицами	1-4	ноябрь	Классные руководители, вожатый

Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учитель начальных классов
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	2-3 неделя декабря	Классные руководители, вожатый
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учитель обществознания
День заповедников	1-4	Январь	Учителя начальных классов, вожатый
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»		27 января	Учителя начальных классов, вожатый
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-2 3-4	4 февраля	Классные руководители, вожатый
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	до 23 февраля	Классные руководители, вожатый
День родного языка	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7 марта	Классные руководители, вожатый
Классные часы «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Классные руководители, вожатый
Классный час «Урок мужества»	1-4	Май	Учителя начальных классов
Изготовление поздравительных открыток ветеранам	1-4	до 5 мая	Учителя начальных классов
День Солнца	1-4	Май	Учителя начальных классов
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Учитель начальных классов

«Орлята России»	1-4	1	Вожатый
Спортивный клуб «Чемпион»	1-4	2	учитель физкультуры
«Шашки»	1-4	2	учитель физкультуры
Театральная студия «Петрушка»	1-4	1	Учитель начальных классов
Основы финансовой грамотности и предпринимательства	1-4	1	Учитель начальных классов
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всемирный день моря	1-4	29.09.2023г.	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2023г.	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов, вожатая
День Солнца	1-4	май	Учителя начальных классов
Школа-территория здоровья			
Всероссийский «Кросс наций»	1-4	сентябрь	ЗДУВР, учитель физкультуры
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	ЗДУВР, классные рук.
Соревнования регионального физкультурно-спортивного проекта «Готов к труду и защите Отечества» (школьный, муниципальный, региональный уровни)	2-4	В течение года	ЗДУВР, вожатый, учитель физкультуры
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-4	февраль	ЗДУВР, учитель физкультуры
Всероссийский день зимних видов спорта	1-4	февраль	ЗДУВР, вожатый, учитель физкультуры
День пожарной охраны. Тематический урок	1-4	апрель	ЗДУВР, классные руководители

Акция «Скажи жизни – Да!» посвященная Всемирному дню здоровья	1-4	Апрель	ЗДУВР, классные рук.
Патриотическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День родного края	1-4	15.09.2023г.	Классные рук.
Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	1-4	октябрь	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
Уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024г.	Классные рук.
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-4	Январь- февраль,	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
Областная добровольческая Акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4	Январь- февраль,	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
Областной месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню Защитника Отечества	1-4	январь-февраль	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
Образовательно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024г.	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
День Герба и Флага Ульяновской области	1-4	03.03.2024г.	Вожатый
Конкурс художественного слова «Пою моё Отечество!»	1-4	март	ЗДУВР, учитель литературы
Областные акции, ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4	Апрель-май,	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
«И памятники дышат, как живые» благоустройство территории	2-4	В течении года	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
День России. Праздничный концерт «Милая моя Россия».	1-4	12.06.2024г.	ЗДУВР, вожатый, классные рук.
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны. Митинг «Нам этот день забыть нельзя»	1-4	22.06.2024г.	Адм. школы
Экологическое воспитание			
Субботники	1-4	Осень, весна	Кл. руководители
Цикл мероприятий «Неделя встречи перелетных птиц»	1-4	15-20.03.2024г.	Классные руководители
Международный день леса	1-4	19.03.2024г.	ЗДУВР

Международный день водных ресурсов	1-4	22.03.2024г.	Кл. руководители
Конкурс «Спасём лес от пожара!»	1-4	апрель - май	учителя ОБЖ, ИЗО
Акция «Чистые улицы. Чистый дом».	1-4	апрель – май	ЗДУВР, вожатый
День Земли	1-4	22.04.2024г.	ЗДУВР, вожатый
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-4	апрель	Классные руководители
Всемирный день охраны окружающей среды	1-4	05.06.2024г.	ЗДУВР, вожатый
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	до 15 сентября	Классный руководитель
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19 ноября	Классный руководитель, вожатый
Единый день профориентации	1-4	апрель	ЗДУВР, классный руководитель
Викторины, игры, конкурсы «Все работы хороши - выбирай на вкус»	1-4	10 марта	Классный руководитель, вожатый
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-4	Август	Администрация, классные рук.
«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	1-4	Октябрь	Администрация, Классные рук., педагог-психолог
«Особенности воспитания и социализации школьников»	1-4	Декабрь	Администрация, классные рук.
«Союз семьи и школы в делах и достижениях»	1-4	Февраль	Администрация, классные рук.
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	1-4	Май	Администрация, классные рук.
Лекторий для родителей	1-4	Октябрь	ЗДУВР
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классный руководитель

Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	Март	ЗДУВР
Родительское собрание будущих первоклассников	родители будущих первоклассников	Апрель	Классный руководитель
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры
Участие родителей в празднике «День защиты детей»		1.06	Начальник ЛОЛ, классный руководители
Профилактика			
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения в школе, общественных местах, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены и т.п.	1-4	ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек и т.д.	1-4	Перед каникулами	Классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Каждое 10 число месяца	Вожатый, кл. руководители
Профилактические беседы о вредных привычках	1-4	сентябрь, март	Классный руководители
Классный час «О правилах кошки расскажем немножко»	1-4	сентябрь	Классный руководители
Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классный руководители
Единый День Безопасности	1-4	Ежемесячно по особому плану	ЗДУВР, вожатый
Занятость детей дополнительным образованием во второй половине дня (контроль посещаемости)	1-4	постоянно	Классный руководители
Рейды в семьи группы риска	1-4	1 раз в триместр	Классный руководители, вожатый
Встречи с медицинскими работниками	1-4	ноябрь, апрель	Классный руководители
Участие в конкурсах рисунков, плакатов на тему профилактики наркомании и табакокурения	1-4	март	Классный руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			

Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей и музей Семьи	1-4	в течение года	Руководитель школьного историко-краеведческого музея, классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу	1-4	по плану классного руководителя	Классный руководитель
Поездки на представления в драматический театр	1-4	по плану классного рук.	Классный руководитель
Туристические походы	1-4	сентябрь, май	Классный руководитель
Школьный оздоровительный лагерь «Бригантина»			
Мероприятия согласно календарному графику в соответствии с положением о школьном лагере «Бригантина»	1-4	Июнь 2024 г.	ЗДУВР, вожатый начальник ЛОЛ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
школы НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Классный час -«Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма -Правила внутреннего распорядка обучающихся – Инструктажи по ТБ	5-9	до 11 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2023г.	ЗДУВР, вожатый
Разговоры о важном	5-9	еженедельно	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-9	еженедельно	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023г.	ЗДУВР, вожатый
Акция «Внимание, дети»	5-8	сентябрь	Классные руководители, вожатый
Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	5-9	октябрь	Классные руководители, вожатый
День здоровья.	5-9	26 октября	Классные руководители, учитель физкультуры
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023г.	ЗДУВР, вожатый
День учителя	5-9	05.10.2023г.	ЗДУВР, вожатый

День школьника	5-9	08.10.2023	ЗДУВР, вожатый
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023г.	ЗДУВР, библиотекарь, классные руководители
Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	5-9	октябрь	Кл. руководители, вожатый
День здоровья.	5-9	26.10.2023г.	Учитель физкультуры
Видеоролики, посвященные Всемирному дню защиты животных	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День народного единства Фотографии, посвященные Дню народного единства	5-6	04.11.2023г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023г.	ЗДУВР, вожатый
День матери в России	5-9	28.11.2023г.	ЗДУВР, вожатый
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2023г.	ЗДУВР, вожатый
День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы граждане России»	5-9	12.12.2023г.	Кл. руководите ли, вожатый
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	5-9	декабрь	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25.01.2024г.	Вожатый
Час мужества «Освобождение Ленинграда»	5-9	27.01.2024г. .	Кл.руководители, вожатый
День российской науки	5-9	08.02.2024г. .	Вожатый
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024г. .	ЗДУВР, классные руководители
День защитника Отечества	5-9	22.02.2024г. .	ЗДУВР, вожатый
Международный женский день Поздравления девочек и мам	5-9	07.03.2024г.	ЗДУВР, вожатый

			Классные руководители
Час мужества «Они защищали Родину»	5-9	21.04.2024г.	Вожатый
Праздник весны и труда	5-9	01.05.2024г.	ЗДУВР, вожатый
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка!	5-9	09.05.2024г.	ЗДУВР, вожатый
Инструктажи по всем видам безопасности на период летних каникул	5-9	май	Классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.2024г.	Вожатый
День России Всероссийская акция «Мы-граждане России»	5-9	12.06.2024г.	ЗДУВР, вожатый
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024г.	ЗДУВР, вожатый
День Российского кино	5-9	27.08.2024г.	ЗДУВР, вожатый
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	4	Классные руководители
Общая физическая подготовка	5-8	3	Учитель физической культуры Ли М.Г.
РДДМ	5-8	2	Вожатый Семенец Н.Н.
Клуб ШАХМАТЫ_ШАШКИ	5-8	3	Учитель физической культуры Ли М.Г.
Россия – мои горизонты	6-9	3	Учитель физической культуры Ли М.Г.
Спорт клуб ЧЕМПИОН	5-9	4	Учитель физической культуры Ли М.Г.
Подготовка к ОГЭ	9	4	учителя предметники

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответствен ные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	в течении года	вожатый
Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»	5-9	01.09.2023г. 04.10.2023г. 30.04.2024г.	Учитель ОБЖ
Единый урок «Права человека»	5-9	09.12.2023г.	Учитель обществознания
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9	ноябрь, май	Учитель истории
Всероссийский экологический диктант»	5-9	Ноябрь	Учитель биологии
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	январь-май	Учитель русского языка и литературы
Всероссийская акция «День птиц»	5-9	01.04.2024г.	Учитель биологии
Всероссийская акция «День Земли»	5-9	22.04.2024г.	Учитель биологии
Всероссийский урок Арктики	5-9	Май	Учитель географии
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	13-15.09.2023г.	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур школьное ученическое самоуправление, голосование.	5-9	Сентябрь	ЗДУВР, Совет старшекласников
День самоуправления	5-9	05.10.2023 г.	ЗДВР, Совет старшекласников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течении года	ЗДВР, классные руководители
Вечер встречи выпускников	9	Февраль	ЗДВР, Совет старшекласников

Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов ученического самоуправления Подведение итогов работы за год.	5-9	Май	ЗДУВР, Совет старшекласников
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Круглый стол «Профессия моих родителей»	5-6	20.11.2023г.	Вожатая
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы и территории памятников поселения)	5-9	октябрь, апрель	Вожатая, Совет старшекласников
День открытых дверей	9	По плану	ЗДВР, классные руководители
Ярмарка профессий	8-9	По плану	ЗДВР, классные руководители
Проект «Проектория»	8-9	По плану	ЗДВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	9	в течении года	вожатая
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	5-9	Август	Администрация, классные рук.
«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»	5-9	Октябрь	Администрация, классные рук., вожатый
«Особенности воспитания и социализации школьников»	5-9	Декабрь	Администрация, классные рук.,
«Союз семьи и школы в делах и достижениях»	5-9	Февраль	Администрация, классные рук.,
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	5-9	Май	Администрация, классные рук.,
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месячник безопасности. Акция «Внимание, дети», мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	ЗДУВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Трудовой десант (территория школы, территория памятников)	5-9	сентябрь, октябрь, январь, апрель	ЗДВР, классные руководители Совет старшекласников
День здоровья («Кросс нации», проведение	5-9	сентябрь,	ЗДУВР, классные

спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)		октябрь, февраль, апрель	руководители учитель физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	Октябрь	ЗДУВР, вожатый, Совет старшеклассников, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Дары осени»	5-9	Октябрь	Вожатый
Кампания «Будь с нами»- проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	5-9	ноябрь-декабрь	ЗДУВР, классные руководители, руководитель школьного историко-краеведческого музея.
Выставка рисунков, фотографий, праздничный концерт ко Дню Матери	5-6	Ноябрь	вожатый, классные руководители
Месячник правовых знаний. «Человек и общество»	5-9	Декабрь	ЗДУВР, учитель обществознания
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	ЗДУВР, вожатый, классные руководители
«Лыжня России»	5-9	Январь	Учитель физкультуры
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества». Встречи с интересными людьми	5-9	08.02.2024г.	ЗДУВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	8-9	Февраль	ЗДУВР, классные руководители, старшая вожатая
8 Марта в школе: конкурсная программа «Веселые подружки», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	07.03.2024г.	ЗДУВР, классные руководители Совет старшеклассников
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2023г.	ЗДУВР, классные руководители
Акции «Георгиевская ленточка»,	5-9	05-09.05.2024г.	ЗДУВР, Совет старшеклассников
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05. 2024г.	ЗДУВР, классные руководители
Митинг, посвященный Великой Победе Концертная программа «Победный май!»	5-9	09.05. 2024г.	ЗДУВР, Совет старшеклассников
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	ЗДУВР, кл. рук-ль 9 класса
Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей	5-8	01.06.2024г.	ЗДУВР

Выпускной вечер в школе	9	Июнь	Кл. руководитель 9 класса, ЗДУВР.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Акция «Беслан, мы помним»	5-9	03.09.2023г.	вожатый
Рейд «Внешний вид»	5-9	Октябрь	вожатый
Акция «Мы рядом»	5-9	Октябрь	вожатый
Акция «Конфета вместо сигареты»	8-9	Ноябрь	вожатый
Акция «Поздравь солдата! »	5-9	Февраль	вожатый
Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	вожатый
Школьный спортивный клуб ЧЕМПИОН	5-9	в течение года	вожатый
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии в школьный краеведческий музей	5-9	в течение года	Рук-ль школьного историко-краевед- ческого музея
Сезонные экскурсии в природу	5-9	по плану классных рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр	5-9	по плану классных рук.	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий Димитровграда, на предприятия	5-9	по плану классных рук.	Классные руководители
Экологические экспедиции	5-9	июнь-июль	Учитель биологии
Школа-территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийские массовые соревнования	5-9	Сентябрь	ЗДУВР, учитель физкультуры
Всероссийская акция «За безопасность наших детей»	5-9	сентябрь- декабрь	ЗДУВР
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	7-27 сентября	Учитель физкультуры
Соревнования регионального физкультурно- спортивного проекта Готов к труду и защите Отечества» (школьный, муниципальный, региональный уровни)	5-9	в течении года	учитель физкультуры
Акция «Скажи жизни – ДА!» посвященная Всемирному дню здоровья	5-9	февраль-апрель	ЗДУВР, вожатый
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	Февраль	ЗДУВР, учитель физкультуры
Всероссийский день зимних видов спорта –2024	5-9	Февраль	ЗДУВР, учитель физкультуры
Акция «Чистые улицы. Чистый дом».	5-9	апрель – май	
Патриотическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	5-9	Октябрь	ЗДУВР, вожатый
День народного единства. Литературно- музыкальная композиция «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»!»	1-9	04.11.2023г.	ЗДУВР, вожатый, классные руководители
Линейка, приуроченная ко Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2023г.	Вожатый
Всероссийская акция «Я – гражданин	5-9	январь-июль	ЗДУВР, классные

России»			руководители
Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей	5-9	в течении года	ЗДУВР, классные руководители
Уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024г.	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда в 1944 году	5-9	27.01.2024г.	Вожатый
Областная добровольческая Акция «Подарок защитнику Отечества»	5-9	январь-февраль,	ЗДУВР, классные руководители
Экскурсия в музей «Земляки – участники Сталинградской битвы»	5-6	02.02.2024г.	Рук. историко-краеведческого музея
День защитника Отечества Праздничный концерт «Солдатами не рождаются, солдатами становятся!»	5-9	23.02.2024г.	ЗДУВР, вожатый
Киномесечник «Честь имею» просмотр военно-патриотических фильмов, посвященных Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Образовательно–просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024г.	ЗДУВР, вожатый, классные руководители
День Герба и Флага Ульяновской области	5-9	03.03.2023г.	Вожатый
Конкурс художественного слова «Пою мое Отечество!»	5-9	Март	ЗДУВР, учителя литературы
Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Сад Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5-6	апрель-май,	ЗДУВР, вожатый
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Митинг «Поклонимся великим тем годам»	5-9	09.05.2024г.	ЗДУВР, вожатый
Операция «Обелиск»	5-9	в течение года	ЗДУВР, вожатый, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2024г.	ЗДУВР, классные руководители
День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны. Митинг «Вспомним всех поименно»	5-8	22.06.2024г.	Администрация школы
Шахматный турнир, посвященный памяти ветеранов ВОВ	5-9	30.05.2024г.	Тренер – преподаватель по ШАХМАТАМ
Профилактика			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Классные часы по профилактике безопасности на дорогах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09.2023г.	Классные руководители

Уроки по профилактике пожарной безопасности	5-9	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5-9	28-30.09.2023г.	Учитель информатики
Профилактические беседы о вредных привычках	5-9	октябрь, март	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5-9	октябрь, декабрь	Классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	10 число каждого месяца	ЗДУВР, вожатый
Занятость детей дополнительным образованием во второй половине дня (контроль посещаемости)	5-9	постоянно	Классные руководители
Рейды в семьи группы риска	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители, соц. педагог
Встречи с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов	5-9	ноябрь, апрель	Классные руководители
Школьный оздоровительный лагерь «Бригантина»			
Мероприятия согласно календарному графику в соответствии с положением о школьном лагере «Бригантина»	1-4	Июнь 2024 г.	ЗДУВР, вожатый начальник ЛОЛ

