

Название предмета	География
Класс	5
Программа	Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ <a href="http://edsou.ru">Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsou.ru)</a>
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<p><i>Цель</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;</li> <li>• развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;</li> <li>• научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;</li> <li>• научить устанавливать связи в системе географических знаний.</li> </ul> <p>Достижение данной цели возможно путем реализации следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li> <li>-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>-развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>-воспитание любви к родному краю, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.</li> </ul>

УМК	<p>1. УМК География. "Полярная звезда" (5-9) под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М Просвещение,2023.</p> <p>2. География. Практические работы. 5-6 класс/ Дубинина С.П. - М.: Просвещение, 2023.</p> <p>3.Атлас. География. 5-6 классы.</p> <p>4.Контурные карты. География. 5 класс.</p>
-----	---

### Аннотация к рабочей программе по «Географии» 6 класс

<b>Название предмета</b>	<b>География</b>
Класс	6
Программа	<p>Рабочая программа разработана с помощью конструктор рабочих программ</p> <p><a href="http://edsoo.ru">Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</a></p>
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Цель курса	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать школьникам географию как предмет изучения и убедить обучающихся в необходимости и полезности ее изучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</li> <li>• познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</li> <li>• научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;</li> <li>• показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК География. "Полярная звезда" (5-9) под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М Просвещение,2023.</li> <li>2. География. Практические работы. 5-6 класс/ Дубинина С.П. - М.: Просвещение, 2023.</li> <li>3.Атлас. География. 5-6 классы.</li> <li>4.Контурные карты. География. 6 класс.</li> </ol>

### **Аннотация к рабочей программе по «Географии» 8 класс**

<b>Название курса</b>	<b>География</b>
Класс	8
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Мидарова Г.Р.
Цель курса	<p>Цель:</p> <p>- формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;</li> <li>• показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социальноэкономических проблем России и ее регионов; вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; развивать</li> </ul>

представление о своем географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

УМК

1. Барина, И. И. География : География России. Природа. 8 кл.: учебник / И. И. М.: Дрофа, 2019.
2. Барина, И. И. География : География России. 8-9 кл. Методическое пособие к учебникам И. И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс» и В. П. Дронова, В. Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс» / И. И. Барина, В. Я. Ром, М. С. Соловьев. - М. : Дрофа, 2019.
3. Барина, И. И. География: География России. Природа. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику И. И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс»./ И. И. Барина. - М. : Дрофа, 2019.
4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение

## Аннотация к рабочей программе по «Географии» 9 класс

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li><li>• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li><li>• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li><li>• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;</li><li>-изучение природно-ресурсного потенциала России;</li><li>-анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;</li><li>-изучение отраслевой структуры экономики России;</li><li>-знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.</li><li>-изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;</li><li>-анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.</li></ul>
УМК	<p>1.Баринаова, И. И. География : География России. Природа. 8 кл.: учебник / И. И. М.: Дрофа, 2019.</p> <p>2. Баринаова, И. И. География : География России. 8-9 кл. Методическое пособие к учебникам И. И. Баринаовой «География России. Природа. 8 класс» и В. П. Дронова, В. Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс» / И. И. Баринаова, В. Я. Ром,</p>

---

М. С. Соловьев. - М. : Дрофа, 2020.

3. Барина, И. И. География: География России. Природа. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику И. И. Бариновой «География России. Природа. 9 класс»./ И. И. Барина. - М. : Дрофа, 2020.

---