

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» 8 КЛАСС

Составители:	Семенец Н.Н.
Класс	8
Количество часов	34
Цель и задачи курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</li><li>2. Совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</li><li>3. Воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</li></ol>
УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс». Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ( <a href="http://methodist.lbz.ru/">methodist.lbz.ru/</a> )

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 9 КЛАСС

Составители:	Семенец Н.Н.
Класс	9
Количество часов	34
Цель и задачи курса	<p><b>-формирование целостного мировоззрения</b>, соответствующего современному <b>уровню</b> развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p><b>-совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией</b> в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</p> <p><b>-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации</b> с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>
УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс». Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://sc.edu.ru/">http://sc.edu.ru/</a>