

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» 8 КЛАСС

Разработчик программы	Ли М.Г.
Количество часов согласно учебному плану	68 часов (2 часа в неделю)
Цели и задачи предмета	<p><b>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</b></p> <p><b>-освоение знаний</b> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p><b>-овладение умениями</b> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p><b>-развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p><b>-воспитание</b> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><b>-применение полученных знаний и умений</b> для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
УМК	<p>Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: учебник – М.: Дрофа          Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа          Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – 8: Тематическое и поурочное планирование. – М.: Дрофа.          Сборник задач по физике. 7-9 кл./ составитель В.И.Лукашик. – 7-е изд. – М.: просвещение          Дидактические материалы Л.Е.Марон, Е.А. Е.А.Марон М.Дрофа</p>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»  
9 КЛАСС**

Разработчик программы	Ли М.Г.
Количество часов согласно учебному плану	102
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобретение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li><li>-формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li><li>-понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними;</li><li>-знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li><li>-формирование представлений о физической картине мира;</li><li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.</li></ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;</li><li>-использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;</li><li>-различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;</li><li>-проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом</li></ul>

	<p>необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;</li> <li>-познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;</li> <li>- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;</li> <li>- расширить знания учащихся о многоугольниках;</li> <li>- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;</li> <li>- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;</li> <li>- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.</li> </ul> <p>научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;</li> <li>- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;</li> <li>- расширить знания учащихся о многоугольниках;</li> <li>- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;</li> <li>- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;</li> <li>- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.</li> </ul>
УМК	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М.Чаругин, Физика, учебник для общеобразовательных школ, М – Дрофа, 2019 г.